



แผนการจัดการเรียนรู้และและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ

รายวิชา ส32103 เศรษฐศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อาจารย์ผู้สอน 1. ดร. สิริรัตน์ พงศ์พิพัฒน์พันธุ์ 2. นายวีระยุทธ ปีสาลี 3. นางสาวสุพัตรา ผ่านมรรคา

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบเศรษฐกิจรูปแบบต่างๆ อุปสงค์ อุปทาน และการทำงานของกลไกราคาในการจัดสรรการผลิต การบริโภค และการกำหนดค่าจ้าง ทำความเข้าใจถึงบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาเพื่อช่วยให้การจัดสรรทรัพยากรเกิดความเป็นธรรมในระบบเศรษฐกิจ ศึกษาพฤติกรรมทางการผลิตและการตั้งราคาสินค้า

วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน และการใช้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญและแนวทางการแก้ปัญหา อาทิ เงินเฟ้อ เงินฝืด การเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเข้าใจถึงแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การเงิน การคลัง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศทั้งทางด้านค้าและการเงิน เข้าใจถึงความสำคัญของการร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตลอดจนแนวทางการพึ่งพา การแข่งขัน ความขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ
2. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
3. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ
4. วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข
5. อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงินและการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
6. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย
7. วิเคราะห์ผลดีและผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1-2	<p>ปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัด - ลักษณะเนื้อหาวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดผลและการประเมินผล <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.2 ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.3 สาขาของวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.4 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.5 ความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <p>1.6 ทรัพยากรการผลิต</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในขอบข่ายภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ในระดับจุลภาคและมหภาค</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>1. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้</p> <p>2. อธิบายความรู้พื้นฐานในการศึกษาเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ได้</p> <p>3. ตระหนักถึงความจำกัดของทรัพยากรของประเทศไทยและสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตั้งคำถาม - การสร้างแผนผังความคิด - กระบวนการกลุ่มแบบมีส่วนร่วม <p>- นักเรียนนำเสนอวิเคราะห์ข่าวเศรษฐศาสตร์จุลภาค-มหภาค สัปดาห์ละ 2 คน คนละ 10 นาที โดยทุกคนเสนอหัวข้อในสัปดาห์แรก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารมาตรฐานการเรียนรู้ - เกณฑ์การวัดและประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
2	3-4	2. ระบบเศรษฐกิจ 2.1 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ 2.2 หน่วยเศรษฐกิจ 2.3 ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ในโลกปัจจุบัน (ทุนนิยม-สังคมนิยม-ผสม) - ความหมาย ลักษณะ - ผลดี ผลเสียของระบบเศรษฐกิจต่างๆ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. วิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจได้ 2. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของหน่วยเศรษฐกิจในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้ 3. เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้	- การอภิปรายกลุ่ม ย่อย - การเรียนแบบ แก้ปัญหา	- เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องระบบเศรษฐกิจ - หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ของประพันธ์ เศวตนิรันทน และไพศาล เล็กอุทัย http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=380.0 - ใบงาน/แบบฝึกหัด - ขว้างจากหนังสือพิมพ์เว็บไซต์
3	5-6	2.4 ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ - ประเภทของตลาด - ข้อดีข้อเสียของตลาดแต่ละประเภท 2.5 การกำหนดราคาตามหลักอุปสงค์และ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้	- การตั้งคำถาม - การสร้างแผนผังความคิด - กระบวนการกลุ่ม	- เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องอุปสงค์อุปทาน ราคาและ

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		อุปทาน - การเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปสงค์อุปทาน - การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย	4. อธิบายและวิเคราะห์ลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้ 5. วิเคราะห์อุปสงค์อุปทานการกำหนดราคาราคาดุลยภาพในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้	- การอภิปรายกลุ่ม ย่อย – การตั้งคำถาม	ปริมาณ ดุลยภาพ - หนังสือพื้นฐาน เศรษฐศาสตร์จุลภาค ของราทีพย์ ชูติวงศ์ ชลลดา จามารกุล - http://lpn.nfe.go.th/web_lpn8/unit3.htm - ใบงาน/แบบฝึกหัด
4	7-8	2.5 การกำหนดราคาตามหลักอุปสงค์และอุปทาน (ต่อ) - การเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปสงค์อุปทาน - การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย 2.6 การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย 2.7 บทบาทของรัฐในการแทรกแซงกลไกราคา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้ 5. วิเคราะห์อุปสงค์อุปทานการกำหนดราคาราคาดุลยภาพในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้	- การอภิปรายกลุ่ม ย่อย - การเรียนแบบ แก้ปัญหา	- เอกสารประกอบการ เรียน - PowerPoint เรื่องหน่วย ธุรกิจและการผลิต - หนังสือเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นของทับทิม วงศ์ประยูรและของ จรินทร์ เทศวนิช - วิดิทัศน์เกี่ยวกับการ ผลิต - ใบงาน/แบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
5	9-10	3. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ 3.1 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว 3.2 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านภาค การเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ 3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ - สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 1- ปัจจุบัน - ผลกระทบของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1- ปัจจุบัน 3.4 การพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9-ปัจจุบัน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. วิเคราะห์แนวทางในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้ 2. วิเคราะห์แนวทางในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจ พอเพียงในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า และบริการ 3. วิเคราะห์ผลจากการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1-ปัจจุบันได้ 4. ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการแก้ปัญหาการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมได้	- การเรียนแบบ แก้ปัญหา - การอภิปรายกลุ่ม ย่อย - ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน	- เอกสารเรื่องลักษณะ ของ การโฆษณาและ เครื่องหมายการค้า - PowerPoint เรื่อง ต้นทุน การผลิต - หนังสือพื้นฐาน เศรษฐศาสตร์จุลภาค ของ นราทิพย์ ชูติวงศ์ ชล ลดา จามารกุล - วิดีทัศน์เทคนิคโฆษณา เช่น โฆษณารีเจนซี่ - ใบงาน/แบบฝึกหัด
6	11-12	4. การผลิตและการบริโภค 4.1 การผลิต - ความหมายการผลิต - ขั้นตอนของการผลิต - ประเภทของการผลิต - อรรถประโยชน์จากการผลิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบ เศรษฐกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายลำดับขั้นการผลิตได้ 2. วิเคราะห์อรรถประโยชน์การผลิตแบบต่างๆ	- การเรียนแบบ แก้ปัญหา -เล่าเรื่องสิ่งที่ตนเคย ประสบการณ์เกี่ยวกับ กลไกการซื้อขายสินค้า	- PowerPoint - แบบประเมิน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนการผลิต (ต้นทุนชัดเจน ต้นทุนไม่ชัดเจน ปัจจัยคงที่ ปัจจัยผันแปร) - กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร) 	<ul style="list-style-type: none"> 3. วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตประเภทต่างๆ 4. นำกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 		
7	13-14	4.2 การบริโภค <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการบริโภค - ปัจจัยกำหนดผู้บริโภค - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค 	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง <ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 5. ปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนแบบแก้ปัญหา -เล่าเรื่องสิ่งที่ตนเคยประสบการณ์เกี่ยวกับกลไกการซื้อขายสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์เรื่อง การบริโภค
8	15-16	5. ระบบสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ระบบสหกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทยและสหกรณ์โลก - ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์ - ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย 	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง <ol style="list-style-type: none"> 3. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการ และยกตัวอย่างประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทยได้ 2. วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศไทยโดยใช้หลักเศรษฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนแบบแก้ปัญหา 	http://www.ocpb.go.th <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน/แบบฝึกหัด - เอกสารความรู้ “นโยบายส่งเสริมสหกรณ์” - PowerPoint เกี่ยวกับสหกรณ์

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		- ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ - ระบบสหกรณ์กับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ	พอเพียงได้		http://learn.wattano.ac.th/TCH/niramai/Co%201.htm - วิดิทัศน์ “OTOP” - ใบงาน
9	17-18	5.2 ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ปัญหา - ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน - แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน - ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 4. วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข จุดประสงค์การเรียนรู้ 3. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศได้ 4. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงได้	- การอภิปรายกลุ่ม ย่อย	- เอกสารความรู้ “นโยบาย ส่งเสริมสหกรณ์” - PowerPoint เกี่ยวกับ สหกรณ์ - http://learn.wattano.ac.th/TCH/niramai/Co%201.htm - วิดิทัศน์ “OTOP” - ใบงาน
10	19-20	6. การเงินและการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ 6.1 นโยบายการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงินและการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	- กรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - การอภิปรายกลุ่ม ย่อย	- เอกสารเรื่องการเงิน การคลัง - PowerPoint ลักษณะ ของ

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินและปริมาณเงิน (M1 M2 M3) - บทบาทนโยบายการเงินและการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด เงินตั้งตัว) 	จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายความหมายของเงินและปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจได้ 2. วิเคราะห์นโยบายการเงินและนโยบายการคลังในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจได้ 3. อธิบายเกี่ยวกับความหมายการเงิน การคลัง ในประเด็นที่เกี่ยวกับรายรับรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน การเก็บภาษี และหนี้สาธารณะได้		เงินตั้งเงินเพื่อเงินฝืด - หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ของนพพร จันทรวงศ์และพรรณธิดา เหล่าวงศ์ศักดิ์ - ข่าวเกี่ยวกับการกู้เงินของภาครัฐ - www.snw.ac.th/general/สังคม/knowledge_soc18.pdf - www.mfcfund.com - ใบงาน/แบบฝึกหัด
11	21-22	Midterm-Break			
12	23-24	6.2 การธนาคาร - บทบาทและหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย 6.3 นโยบายการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงินและการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้	- กรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - การอภิปรายกลุ่มย่อย	- เอกสารเรื่องการเงินการคลัง - PowerPoint ลักษณะของเงินตั้งเงินเพื่อเงินฝืด

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของนโยบายการคลัง - รายรับรายจ่ายของรัฐบาลที่มีผลกระทบต่องบประมาณ - หนี้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน - บทบาทนโยบายการคลังและการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (งบประมาณเกินดุลขาดดุล สมดุล) - บทบาทของนโยบายการคลังและการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดเงินตึงตัว) 	4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทยได้		<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ของนพพร จันทรวงูและพรณิธิตา เหล่าพวงศักดิ์ - ข่าวเกี่ยวกับการกู้เงินของภาครัฐ - www.snw.ac.th/general/สังคม/knowledge_soc18.pdf - www.mfcfund.com - ใบงาน/แบบฝึกหัด
13	25-26	<p>6.4 ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายได้ประชาชาติ - ประเภทของรายได้ประชาชาติ - วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ (GDP, GNP, NI) 	<p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>5. อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงินและการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>5. วิเคราะห์รายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - การอภิปรายกลุ่มย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารเรื่องการเงินการคลัง - PowerPoint ลักษณะของเงินตึงเงินเพื่อเงินฝืด - หนังสือหลัก

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		- ความสำคัญของรายได้ประชาชาติ	ประชาชาติ และความสำคัญของรายได้ประชาชาติที่มีผลต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศได้ 6. ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายการเงินการคลัง ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศได้		เศรษฐศาสตร์ ของนพพร จันทรนาชู และ พรรณธิดา เหล่าพวง ศักดิ์
14	27-28	7. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ 7.1 ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศ 7.2 ผลที่เกิดจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 6. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศได้ 2. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ	- กรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - การอภิปรายกลุ่ม ย่อย	- หนังสือหลัก เศรษฐศาสตร์ ของนพพร จันทรนาชู และ พรรณธิดา เหล่าพวง ศักดิ์
15	29-30	7.4 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ - ดุลการค้าและดุลบริการ - ดุลบัญชีทุน - ดุลบัญชีการโอน - ดุลบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ - แนวทางการแก้ไขปัญหาการค้าและ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 4. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย จุดประสงค์การเรียนรู้ 3. วิเคราะห์ลักษณะดุลบัญชีประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุนระหว่าง	- วิธีการสอนแบบการตั้งคำถาม - กระบวนการสืบค้น - การเรียนแบบแก้ ปัญหา - การอภิปรายกลุ่ม	- เอกสารเรื่องการค้า ระหว่างประเทศ - PowerPoint เรื่อง นโยบายการค้ากับ ต่างประเทศ - หนังสือเศรษฐศาสตร์

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ	ประเทศ	ย่อย - การตั้งคำถาม - การเรียนแบบค้นพบ - การเรียนแบบสร้าง แผนผังความคิด - สถานการณ์จำลอง	มหภาคของวันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน - http://www.bot.or.th - ใบงาน/แบบฝึกหัด - เอกสารความรู้เรื่อง ลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร - PowerPoint ตัวอย่าง
16	31-32	7.5 การเงินระหว่างประเทศ - ความหมายของการเงินระหว่างประเทศ - ความสำคัญของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ - ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราของไทยและ ต่างประเทศ 7.6 องค์กรการเงินระหว่างประเทศ - ธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย (ADB) - กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) - ธนาคารโลก (World Bank)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 4. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย จุดประสงค์การเรียนรู้ 4. อธิบายความหมายและความสำคัญของระบบ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศของ ไทยและต่างประเทศได้ 5. วิเคราะห์บทบาทขององค์กรการเงินระหว่าง ประเทศที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยได้ 6. ตระหนักถึงความสำคัญของการค้าและการ ลงทุนของประเทศที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศได้	- วิธีการสอนแบบการ ตั้งคำถาม - กระบวนการสืบค้น - การเรียนแบบแก้ ปัญหา - การอภิปรายกลุ่ม ย่อย	- หนังสือเศรษฐศาสตร์ มหภาคของวันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
17	33-34	8. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 8.1 บทบาทขององค์กรความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ - สหภาพยุโรป (EU) - องค์กรการค้าโลก (WTO) - ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA) - องค์กรความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (APEC) - ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) - เขตการค้าเสรี (FTA) - องค์กรกลุ่มประเทศผู้ส่งออกน้ำมันออก (OPEC) - กลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว (BRICS) - ความร่วมมือแบบเขตเหลี่ยมเศรษฐกิจ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 7. วิเคราะห์ผลดีและผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. วิเคราะห์บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ได้	- วิธีการสอนแบบการตั้งคำถาม - กระบวนการสืบค้น - การเรียนแบบแก้ปัญหา - การอภิปรายกลุ่มย่อย	- หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาคของวันรักษ์มิ่งมณีนาคิน
18	35-36	8.2 ปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ 8.3 ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่ การขัดแย้ง การประสานประโยชน์ การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 7. วิเคราะห์ผลดีและผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ จุดประสงค์การเรียนรู้ 2. วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทาง	- การอภิปรายกลุ่มย่อย - การเรียนแบบแก้ปัญหา - ยกกรณีตัวอย่าง	- เอกสารเรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาคของวันรักษ์

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		ระหว่างประเทศ 8.4 ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	เศรษฐกิจระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อประเทศไทย ได้ 3. ตระหนักและเห็นประโยชน์ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ 4. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ		มิ่งมณีนาคิน - http://www.maceducation.com/eknowledge/2423112100/01.htm
19	37-38	สอบเก็บคะแนนปลายภาค	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่ 5-7	จัดทดสอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์รหัสวิชา ส30103 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

4.1 ประเมินจากการนำเสนอข่าว การออกแบบผลิตภัณฑ์และสำรวจตลาด วิเคราะห์ตลาด และแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	60 คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 การสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้

4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัด การออกแบบผลิตภัณฑ์ และรายงานการนำเสนองาน (60 คะแนน) ดังตาราง

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
<p>1. การนำเสนอวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับประเด็นเศรษฐศาสตร์ จุลภาคและมหภาค</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนวิเคราะห์ข่าว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปรูปข่าวด้วย PowerPoint 1 คะแนน 2. วิเคราะห์ข่าวและอธิบายความเชื่อมโยงความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เช่น สาเหตุและผลกระทบต่อหน่วยเศรษฐกิจ) 2.5 คะแนน 3. อธิบายศัพท์เศรษฐศาสตร์ 1 คะแนน 4. การอ้างอิง 0.5 คะแนน 	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1	นักเรียนนำเสนอ สัปดาห์ละ 2 คน	ประมาณ 10 นาที	5 คะแนน
<p>2. การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.1 แบ่งกลุ่มนักเรียน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน วิเคราะห์ตัวอย่างสินค้า OTOP ที่นักเรียนเลือกมา 2 ชนิด โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน (5 คะแนน)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ตัวอย่างโดยใช้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (ผลิตอะไร ผลิตอย่างไร ผลิตเพื่อใคร) 2 คะแนน 2. นักเรียนมีกลยุทธ์ในการพัฒนาและขายผลิตภัณฑ์ ตัวอย่างอย่างไร 3 คะแนน <p>2.2 การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์</p>	งานกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 4 วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ สัปดาห์ที่ 5 นำเสนอการออกแบบผลิตภัณฑ์	10 นาที การนำเสนอไม่เกิน 15 นาที	15 คะแนน

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
<p>(10 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> ถ้านักเรียนได้ทำการผลิตสินค้า นักเรียนจะออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างไรให้แตกต่างจากสินค้าที่มีอยู่ในตลาด นักเรียนในห้องเป็นคณะกรรมการ (สวมบทบาทเป็นนายทุนว่าจะให้เงินไปผลิตหรือไม่) พิจารณาว่าสินค้าของกลุ่มใดจะผลิตออกมาได้คุ้มค่าที่สุด <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้แนวคิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 2 คะแนน - องค์ประกอบของการผลิตครบถ้วนสมบูรณ์ 2 คะแนน - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3 คะแนน - นำเสนอ 3 คะแนน 					
<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนนำเสนอโครงการสำรวจตลาดด้านอุปสงค์และอุปทาน วิเคราะห์ที่ตั้ง สภาพภูมิประเทศ แผนที่ การเดินทาง คำถามสัมภาษณ์ทั้งผู้ซื้อผู้ขาย การวางแผนนโยบาย การจัดร้าน กลยุทธ์ ชนิดของสินค้า กิจกรรมทางเศรษฐกิจของสินค้านั้นๆ การทำกราฟเส้นอุปสงค์และอุปทานของสินค้าที่ไปสำรวจ และวิเคราะห์สภาพการณ์ของสินค้า ตลาด กับสภาพเศรษฐกิจในอนาคต เป็นต้น <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> ออกภาคสนามสำรวจตลาดและสัมภาษณ์ 2 คะแนน เล่มรายงาน 5 คะแนน 	งานกลุ่มๆ ละ 8 คน	สัปดาห์ที่ 3	<p>สัปดาห์ที่ 10 ส่งรายชื่อตลาด และแบบสำรวจ</p> <p>สัปดาห์ที่ 12 ส่งโครงร่างการสำรวจ</p>	30 นาที	15 คะแนน

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
3. คลิปวีดีโอและการนำเสนอด้วย PowerPoint 5 คะแนน 4. การวิเคราะห์ตลาดและสภาพเศรษฐกิจในอนาคต 3 คะแนน			สัปดาห์ที่ 17 นำเสนอ		
4. แบบทดสอบท้ายคาบเรียน	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1	ทดสอบ ก่อน midterm break 3 ครั้ง	10-20 นาที	25 คะแนน
รวม					60 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส32103 เศรษฐศาสตร์ ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ต้องปรับปรุง (1)
พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ 1. ส่งงานตามที่กำหนด 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่					

พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์ 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด					
พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ 6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม					
พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน 9. พุดจาสุภาพ					

สื่อการเรียนการสอน

1. PowerPoint
2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว
3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ
4. Websites ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท
6. DVD หน้าที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์

4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคระหว่างวันที่ 23-27 ก.ย. 2562 เวลาใช้สอบ 50 นาที สาระการเรียนรู้ และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคมีรายละเอียด ดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
1. การเงินและการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	4	2
	- อัตนัย	1	10
2. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	4	2
	- อัตนัย	1	10
3. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	4	2
	- อัตนัย	1	4
รวม 30 คะแนน	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	12	6
	- อัตนัย 3 ข้อ	3	24