

ตัวชี้วัดสาขาวิชาสังคมศึกษาและศิลปะ

ตัวชี้วัด
1.ครูนำกระบวนการ Problem-Based Learning และ Inquiry-Based Learning มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และได้รับผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป จำนวน 4 รายวิชา
2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการเนื้อหาสาระต่างรายวิชาและได้รับผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 5 รายวิชา
3.ครูจัดทำเอกสารประกอบการสอนฉบับสมบูรณ์ที่มีคุณภาพ จำนวน 3 หัวเรื่อง/ รายวิชา/ภาคเรียน
4.สาขาวิชามีแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์ครบทุกรายวิชา
5.นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐาน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.70
6.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
7.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนน O-net วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เท่ากับ $\bar{x}$ ประเทศ + 2 S.D.
8.สาขาวิชามีจำนวนบทความเชิงวิชาการในศูนย์รวบรวมองค์ความรู้ จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 6 เรื่องต่อปีการศึกษา
9.ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ เรื่อง การเป็นต้นแบบการสอนวิชาประวัติศาสตร์และศิลปะ โดยใช้บทเรียนของ SAS Curriculum Pathways อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
10.สาขาวิชามีจำนวนกิจกรรมชุมนุมที่เน้นการพัฒนาด้านสังคมศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี 16 ชุมนุม และได้รับการประเมินด้านความพึงพอใจ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
11.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการร่วมกิจกรรมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมหรือดนตรี โดยสามารถพัฒนาผู้เรียนในประเด็นที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85
12.ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการประเมินด้านคุณภาพและความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป จำนวนอย่างน้อย 5 รายวิชา
13.ครูมีผลงานผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่วิดีโอบันทึกการสอนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน จำนวน 3 เรื่อง
14.ครูมีการพัฒนาตนเองโดยการฟังบรรยาย ประชุมสัมมนาทางวิชาการ อบรม ศึกษาดูงาน และอื่นๆ 90 ชั่วโมงต่อคน โดยมีหลักฐานว่านำประโยชน์ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน
15.ครูมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 1 ผลงาน
16.ครูมีผลการประเมินเชิงคุณภาพด้านพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตนในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
17.ครูเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
18.ครูในสาขาวิชามีผลงานวิจัยด้านหลักสูตร การเรียนการสอน อย่างน้อย 1 ผลงาน
19.จำนวนครูในสาขาวิชามีการพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50