



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ

สาขาวิชาสังคมศึกษาและศิลปะ

รายวิชา ส 30103 หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

อาจารย์ผู้สอน นางจิตติมา กล้าหาญ นายวีระยุทธ ปีสาลี

จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

ปีการศึกษา 2560

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายความสำคัญของมนุษย์เป็นสัตว์สังคม โครงสร้างองค์ประกอบของสถาบันทางสังคมและการจัดระเบียบสังคม ศึกษาสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน กฎหมายรัฐธรรมนูญ และปฎิญญาสากลที่ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง(วัตถุประสงค์รายวิชา) เมื่อผู้เรียนศึกษารายวิชา ส 30103 หน้าที่พลเมือง แล้วสามารถ

1. วิเคราะห์ความสำคัญเรื่องมนุษย์เป็นสัตว์สังคม
2. วิเคราะห์และยกตัวอย่างการจัดระเบียบสังคม
3. วิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสังคมไทยได้อย่างมีเหตุผล
4. วิเคราะห์ความเป็นมาและความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ
5. ตระหนักความสำคัญของกฎหมาย กฎหมายในชีวิตประจำวัน และกฎหมายรัฐธรรมนูญ

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1-2	<p>แนะนำวิชาหน้าที่พลเมือง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การวัดและประเมินผล อภิปรายข้อเสนอและข้อตกลงในการเรียนการสอน กระบวนการสอน ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1. มนุษย์เป็นสัตว์สังคม</p> <p>1.1 ความหมายของมนุษย์กับสังคม</p> <p>1.2 ความสำคัญของมนุษย์กับสังคม</p>	<p>ก. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างสาระการเรียนรู้ ความสำคัญและประโยชน์ของวิชาหน้าที่พลเมือง</p> <p>ข. เข้าใจภาระงานที่ต้องปฏิบัติและส่งตามกำหนดเวลาได้ พร้อมทั้งเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล แนะนำหนังสืออ่านประกอบและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.วิเคราะห์ความสำคัญเรื่องมนุษย์เป็นสัตว์สังคม</p> <p>1.1 บอกความสำคัญของมนุษย์กับสังคม</p>	<p>1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. การตั้งคำถาม</p> <p>3. กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4. มอบงานเดี่ยวตัวฉันกับสถาบันทางสังคม</p>	<p>1. แบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนเรื่องมนุษย์กับสังคม</p> <p>3. Power Point ปฐมนิเทศ และ Power Point เรื่องมนุษย์กับสังคม</p>
2	3-4	<p>1.3 ความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์</p> <p>1.4 ความแตกต่างระหว่างมนุษย์กับสัตว์</p>	<p>1.2 อธิบายความแตกต่างระหว่างมนุษย์กับสัตว์</p>	<p>1. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>2. การตั้งคำถาม</p> <p>3. การอภิปราย</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องมนุษย์กับสังคม</p> <p>2. Power Point เรื่องมนุษย์กับสังคม</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติทำบทเรื่องมนุษย์กับสังคม</p>

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
3	5-6	2. โครงสร้างทางสังคม 2.1 ความหมายของโครงสร้างทางสังคม 2.2 ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม	2.วิเคราะห์และยกตัวอย่างการจัดระเบียบสังคม 2.1 อธิบายลักษณะโครงสร้างสังคมไทย 2.2 บอกความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม	1. กระบวนการกลุ่ม 2. การตั้งคำถาม 3. การอภิปราย 4. ส่งงานเดี่ยวตัวฉันกับสถาบันทางสังคม	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องโครงสร้างทางสังคม 2. Power Point เรื่องโครงสร้างทางสังคม 3. แบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรื่องโครงสร้างทางสังคม
4	7-8	2.3 องค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคม 2.3.1 กลุ่มทางสังคม 2.3.2 สถาบันทางสังคม	2.3 อธิบายองค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคม	1. การตั้งคำถาม 2. กระบวนการกลุ่ม 3. วิเคราะห์ผังความคิด 4. มอบงานกลุ่มเมืองไทยในฝัน	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องโครงสร้างทางสังคม 2. Power Point เรื่องโครงสร้างทางสังคม 3. แบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรื่องโครงสร้างทางสังคม
5	9-10	2.4 การจัดระเบียบทางสังคม 2.4.1 ความหมาย 2.4.2 สาเหตุของการจัดระเบียบทางสังคม 2.4.3 องค์ประกอบที่สำคัญในการจัดระเบียบทางสังคม	2.4 วิเคราะห์การจัดระเบียบทางสังคมของไทยได้	1. ศึกษาวิทัศน์เกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบัน 2. กระบวนการกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องการจัดระเบียบทางสังคม 2. Power Point เรื่องการจัดระเบียบทางสังคม 3. วิทัศน์ภาพเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบัน
6	11-12	2.4.4 บรรทัดฐานทางสังคม 2.4.5 สถานภาพ 2.4.6 บทบาท 2.4.7 การควบคุมทางสังคม 2.4.8 การขัดเกลาทางสังคม	2.5 ยกตัวอย่างการจัดระเบียบทางสังคมไทย	1. การตั้งคำถาม 2. กระบวนการกลุ่ม 3. ศึกษาสืบค้น	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องบรรทัดฐานทางสังคม 2. Power Point เรื่องบรรทัดฐานทางสังคม

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
7	13-14	3. สังคมไทย 3.1 ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย 3.2 สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์	3. 3. วิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสังคมไทยได้อย่างมีเหตุผล 3.1 อธิบายลักษณะทั่วไปของสังคมไทย	1. ศึกษาวิทัศน์เรื่องวิวัฒนาการของสังคมไทย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. การตั้งคำถาม 4. แบบฝึกปฏิบัติ 5. ส่งงานกลุ่มเรื่องเมืองไทยในฝัน	3. วิทัศน์ภาพเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบัน 1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องสังคมไทย 2. Power Point เรื่องสังคมไทย 3. วิทัศน์เรื่องวิวัฒนาการของสังคมไทย 4. แบบฝึกปฏิบัติเรื่องสังคมไทย
8	15-16	3.3 การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 3.3.1 สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย 3.3.2 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย	3.2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 3.3 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์กับยุคปัจจุบัน	1. ศึกษาวิทัศน์เรื่องการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. การตั้งคำถาม 4. แบบฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 2. Power Point เรื่องสังคมไทย 3. วิทัศน์เรื่องการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 4. แบบฝึกปฏิบัติเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย
9	17-18	3.4 ปัญหาของสังคมไทย 3.4.1 สาเหตุของการเกิดปัญหาสังคมไทย 3.4.2 ผลกระทบของปัญหาสังคมไทย 3.4.3 แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย	3.4 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย 3.5 เสนอแนวคิดในการมีส่วนร่วมหรือลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย 3.8 บอกแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมไทย	1. การตั้งคำถาม 2. ยกตัวอย่างประเด็นปัญหาสังคมไทย 3. อภิปรายกลุ่ม 4. มอบงานเดี่ยวเรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องปัญหาสังคมไทย 2. Power Point เรื่องปัญหาสังคมไทย 3. วิทัศน์เรื่องปัญหาสังคมไทย 4. แบบฝึกปฏิบัติเรื่องปัญหาสังคมไทย

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
10	19-20	ประเมินผลกลางภาคเรียน	ผลการเรียนรู้ที่ 1-3		
11	21-22	4. กฎหมาย 4.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย 4.1.1 ความหมายของกฎหมาย 4.1.2 ที่มาและความสำคัญของกฎหมาย 4.1.3 ประเภทของกฎหมาย 4.1.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ	4. วิเคราะห์ความเป็นมาและความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ 4.1 อธิบายความหมายของกฎหมายและกฎหมายรัฐธรรมนูญ 4.2 อธิบายที่มาและความสำคัญของกฎหมายได้ 4.3 อธิบายประเภทของกฎหมายได้ 4.4 อธิบายองค์ประกอบของรัฐได้	1. ศึกษาสืบค้น 2. การตั้งคำถาม 3. วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย 2. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย 3. วีดิทัศน์เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย 4. แบบฝึกปฏิบัติเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย
12	23-24	4.2 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 4.2.1 ความเป็นมาของกฎหมายรัฐธรรมนูญ 4.2.2 โครงสร้างของกฎหมายรัฐธรรมนูญ 4.2.3 ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ	4.4 อธิบายโครงสร้างของกฎหมายรัฐธรรมนูญได้	1. ศึกษาวีดิทัศน์เรื่องกฎหมายรัฐธรรมนูญ 2. อภิปรายซักถาม 3. การตั้งคำถาม 4. ทำแบบฝึกปฏิบัติ 5. กระบวนการกลุ่ม 6. ส่งงานเดี่ยวเรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน 7. มอบงานเดี่ยวการเขียนความเรียงเรื่องการปฏิบัติตนในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องกฎหมายรัฐธรรมนูญ 2. Power Point เรื่องกฎหมายรัฐธรรมนูญ 3. วีดิทัศน์เรื่องกฎหมายรัฐธรรมนูญ 4. แบบฝึกปฏิบัติเรื่องกฎหมายรัฐธรรมนูญ 1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน 2. Power Point เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
13	25-26	4.2.4 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	4.7 อธิบายความแตกต่างระหว่างกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา	1. ศึกษาสืบค้น 2. การตั้งคำถาม 3. การอภิปราย 4. วิเคราะห์ผังความคิด	3. วีดิทัศน์เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน 4. แบบฝึกปฏิบัติผังความคิดเรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน
14	27-28	4.2.4 กฎหมายใหม่ที่ประชาชนควรรู้	4.8 ระบุกฎหมายใหม่ที่ประชาชนควรรู้ได้	1. ศึกษาสืบค้น 2. การตั้งคำถาม 3. การอภิปราย 4. วิเคราะห์ผังความคิด 5. ส่งงานเดี่ยวการเขียนความเรียงเรื่องการปฏิบัติตนในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องกฎหมายใหม่ที่ประชาชนควรรู้ 2. Power Point เรื่องกฎหมายใหม่ที่ประชาชนควรรู้ 3. วีดิทัศน์เรื่องกฎหมายใหม่ที่ประชาชนควรรู้ 4. แบบฝึกปฏิบัติผังความคิดเรื่องกฎหมายใหม่ที่ประชาชนควรรู้
15	29-30	4.2.4.1 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - สาระสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - กฎหมายครอบครัวและมรดก - กระบวนการยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย - วิธีพิจารณาความแพ่ง	4.9 อธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้	1. ศึกษาสืบค้น 2. ศึกษาวีดิทัศน์ 3. ทำแบบฝึกปฏิบัติ 4. วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 5. มอบงานวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. Power Point เรื่องกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3. วีดิทัศน์เรื่องกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 4. แบบฝึกปฏิบัติเรื่องกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
16	31-32	4.2.4.2 กฎหมายอาญา - ลักษณะความผิดทางอาญา - โทษทางอาญา - บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - บุคคลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมและการบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย - วิธีพิจารณาความอาญา	4.10 อธิบายกฎหมายอาญา	1. ศึกษาสืบค้น 2. ศึกษาวิธีทัศน์ 3. ทำแบบฝึกปฏิบัติ 4. วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องกฎหมายอาญา 2. Power Point เรื่องกฎหมายอาญา 3. วิธีทัศน์เรื่องกฎหมายอาญา 4. แบบฝึกปฏิบัติเรื่องกฎหมายอาญา
17	33-34	4.2.5 กฎหมายลิขสิทธิ์	4.10 วิเคราะห์ความเป็นมาและความสำคัญของกฎหมายลิขสิทธิ์	1. กระบวนการกลุ่ม 2. กระบวนการคิดวิเคราะห์ 3. การตั้งคำถาม 4. ศึกษากรณีตัวอย่าง 5. ส่งงานวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องกฎหมายลิขสิทธิ์ 2. Power Point เรื่องกฎหมายลิขสิทธิ์ 3. วิธีทัศน์เรื่องกฎหมายลิขสิทธิ์
18	35-36	4.2.7 กฎหมายระหว่างประเทศ	4.11 อธิบายกฎหมายระหว่างประเทศ	1. กระบวนการกลุ่ม 2. กระบวนการคิดวิเคราะห์ 3. การตั้งคำถาม 4. ศึกษากรณีตัวอย่าง	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องกฎหมายระหว่างประเทศ 2. Power Point เรื่องกฎหมายระหว่างประเทศ 3. วิธีทัศน์เรื่องกฎหมายระหว่างประเทศ

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
19	37-38	4.2.6 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน 4.2.6.1 ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน 4.2.6.2 แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน 4.2.6.3 กฎหมายสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย 4.2.6.4 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ 4.2.6.5 การคุ้มครองสิทธิมนุษยชน 4.2.6.6 องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน	4.12 วิเคราะห์ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและความเกี่ยวข้องกับประชาชนในประเทศนั้นๆ	1. ศึกษาวีดิทัศน์ 2. การตั้งคำถาม 3. อภิปรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่องปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน 2. Power Point เรื่องปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน 3. วีดิทัศน์เรื่องปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
20	39-40	ประเมินผลปลายภาคเรียน	ผลการเรียนรู้ที่ 4		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส30103 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนสอบก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค + คะแนนสอบหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย = 15 + 30 + 15 + 10

แผนการประเมินผลการเรียน คือ

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	30	คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	30	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (30 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
1. ตัวฉันในสถาบันทางสังคมทั้ง 7 ที่นักเรียนมีหน้าที่เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1 (15-19 พ.ค. 60)	สัปดาห์ที่ 4 (5-9 มิ.ย. 60)	5
2. การปฏิบัติตนตามรอยพ่อหลวง เสนอแนวคิดสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยอย่างสร้างสรรค์	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 5 (12-16 มิ.ย. 60)	สัปดาห์ที่ 8 (3-7 ก.ค. 60)	10
3. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 11 (24-28 ก.ค. 60)	สัปดาห์ที่ 14 (14-18 ส.ค. 60)	10
4. วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสิทธิมนุษยชน พร้อมนำเสนอ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 15 (21-25 สิงหาคม 60)	สัปดาห์ที่ 18 (11-15 ก.ย. 60)	5
รวม				30

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง ส30103 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดีเยี่ยม (2)	ปานกลาง (1)	ต้องปรับปรุง (0)
1. การตรงต่อเวลา 2 คะแนน - เข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ส่งงานตรงเวลา			
2. ความซื่อสัตย์ 2 คะแนน - ทำงานด้วยความสุจริต - ปฏิบัติตามระเบียบ กฏ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด			
3. ความเสียสละ 2 คะแนน - มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - ช่วยเหลืองานส่วนรวม			
4. ความรับผิดชอบ 2 คะแนน - เอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ			
5. ความมีวินัย และ ความมีสัมมาคารวะ 2 คะแนน - จำนวนคาบที่เข้าเรียน - พุดจาสุภาพ กริยาอ่อนน้อม			

\

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 17-21 ก.ค. 2560 เวลาที่ใช้ในการสอบ 50 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. มนุษย์กับสังคม สถาบันทางสังคม	ปรนัย 4 ข้อ	2
2. โครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม	ปรนัย 8 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	4 10
3. สังคมไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมไทย และปัญหาสังคม	ปรนัย 8 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	4 10
รวม		30

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคระหว่างวันที่ 25-29 ก.ย. 2560 เวลาที่ใช้ในการสอบ 50 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ กฎหมายรัฐธรรมนูญ	ปรนัย 10 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	5 10
2. กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ กฎหมายใหม่ และสิทธิมนุษยชน	ปรนัย 10 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	5 10
รวม		30

5. สื่อการเรียนการสอน

หนังสือ

กระมล ทองธรรมชาติ ดำรง ฐานดี และดำรง ธรรมรักษ์. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 4-ม. 6 : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2552).

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. **กฎหมายในชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่วิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557.

บุษอริ ยี่หะ. **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย, 2552.

พระมหาสนอง ปัจโจปการี. **มนุษย์กับสังคม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **สังคมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

มานิตย์ จุมปา. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

ราชบัณฑิตยสถาน. **สังคมวิทยา-พจนานุกรม**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน, 2549.

ศิริรัตน์ แอดสกุล. **ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

ส. พลายน้อย. **สารานุกรมวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ: พิมพ์คำ, 2553.

สำนักกฎหมาย สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน). **กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน), 2558.