



## แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ

สาขาวิชาสังคมศึกษาและศิลปะ

รายวิชา ส30107 ประวัติศาสตร์ไทย 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

อาจารย์ผู้สอน 1. ดร. จิรธร ชาติศิริ 2. นายวีระยุทธ ปีสาลี

จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต : 1 คาบ / สัปดาห์

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดความเป็นมาของชนชาติไทย พัฒนาการของแหล่งความเจริญที่สำคัญในดินแดนสุวรรณภูมิที่เป็นที่ตั้งของประเทศไทยในปัจจุบันตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยสุโขทัย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี ศึกษาหลักฐานแสดงถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิศาสตร์ การเดินทางติดต่อระหว่างชุมชนต่างๆ ในดินแดนสุวรรณภูมิและชุมชนในแหล่งความเจริญอื่นๆ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย ตลอดจนปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการตั้งกรุงสุโขทัย ความเจริญและความเสื่อม ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ที่เกิดขึ้นในสมัยสุโขทัยและเชื่อมโยงกับชุมชนอื่นๆ ในช่วงสมัยเดียวกัน

### 2. วัตถุประสงค์รายวิชา (Course objection) เมื่อนักเรียนเรียนจบรายวิชานี้ นักเรียนสามารถ

1. เข้าใจและสามารถประเมินความน่าเชื่อถือที่มีต่อแนวคิดของนักประวัติศาสตร์เรื่องความเป็นมาของชนชาติไทย ด้วยการอ้างอิงหลักฐานที่น่าเชื่อถืออย่างมีเหตุผล
2. วิเคราะห์ปัจจัยของพัฒนาการแหล่งความเจริญสำคัญสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนสุวรรณภูมิที่ตั้งของประเทศไทย
3. อธิบายและยกตัวอย่างหลักฐานที่แสดงถึงพัฒนาการแหล่งความเจริญสำคัญสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนสุวรรณภูมิที่ตั้งของประเทศไทย
4. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการตั้งกรุงสุโขทัย
5. อธิบายและยกตัวอย่างหลักฐานที่แสดงถึงปัจจัยสำคัญของความเจริญและความเสื่อมด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมสมัยสุโขทัย
6. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงระหว่างความเจริญและความเสื่อมของสมัยสุโขทัย และชุมชนอื่นๆ ในช่วงสมัยเดียวกัน
7. ตระหนักถึงคุณค่าของดินแดนสุวรรณภูมิที่ตั้งของประเทศไทยในปัจจุบัน

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่	คาบสอนที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1A-2B	1 (1 คาบ)	<p>แนะนำรายวิชา การวัดและประเมินผล ปฏิทินกำหนด การจัดกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ เว็บไซต์สำคัญ ข้อเสนอแนะทางการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการประวัติศาสตร์</li> <li>- วิธีการทางโบราณคดี</li> <li>- หลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> <li>- เวลาและศักราช</li> </ul>	<p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>เข้าใจความหมายและความสำคัญของ รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 1</p> <p>ก. อธิบายความหมายความสำคัญ และ ขอบเขต สาระ รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 1</p> <p>ข. บอกการวัดและประเมินผล ปฏิทิน กำหนดการจัดกิจกรรม แหล่งเรียนรู้และ เว็บไซต์ที่สำคัญได้</p> <p>ค. ร่วมกันเสนอวิธีการการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ไทย 1 ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การระดมความคิด</li> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การตั้งคำถาม</li> <li>- ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้ฯ ฉบับย่อ</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>
1A-2B	2 (1 คาบ)	<p>บทที่ 1</p> <p>1. แนวคิด ที่มาของชนชาติไทย ถิ่นเดิม ของชนชาติไทย</p> <p>1.1 ปัจจัยที่ทำให้เกิดการกระตุ้นการ ค้นคว้าถิ่นเดิมของชนชาติไทย</p> <p>1.2 แนวคิดความเป็นมาของชนชาติไทย</p> <p>1.2.1 คนไทยตั้งถิ่นฐานอยู่ในสุวรรณภูมิ มาแต่เดิม</p> <p>1.2.2 คนไทยอพยพมาจากดินแดนอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริเวณตะวันออกเฉียงใต้และ ตอนใต้ของจีนปัจจุบัน</li> </ul>	<p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>1. เข้าใจและสามารถประเมินความ น่าเชื่อถือที่มีต่อแนวคิดของนักประวัติศาสตร์ เรื่องความเป็นมาของชนชาติไทย ด้วยการ อ้างอิงหลักฐานที่น่าเชื่อถืออย่าง มีเหตุผล</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. บอกปัจจัยที่ทำให้เกิดการค้นคว้าถิ่นเดิม ของไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งคำถาม</li> <li>- การวิเคราะห์ เส้น เวลา (Timeline)</li> <li>- การสร้างผังมโน ทัศน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการ สอน</li> <li>- PowerPoint ตัวอย่าง หลักฐาน</li> <li>- แผนที่ภูมิศาสตร์ กายภาพทวีปเอเชีย</li> <li>Interactive Atlas, SAS Curriculum QL #2000</li> </ul>

		<p>3. หลักฐานและแนวคิดเรื่องการตั้งถิ่นฐานของชนชาติไทยในดินแดนไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำนานท้องถิ่น พงศาวดารล้านช้าง ตำนานสิงหนวัต</li> <li>- ความกลมกลืนทางวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>2. อธิบายแนวคิด ความเป็นมาของชนชาติไทย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้</p>		<p>- หนังสือ : จิตรลดา ศิริรัตน์ และคณะ. <i>ประวัติศาสตร์และแผนที่ประวัติศาสตร์ไทย</i>. กรุงเทพฯ : ทิซซิ่งทอยส์.</p> <p>- แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง ถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย</p>
3A-4B	3-4 (2 คาบ)	<p><b>บทที่ 2 การตั้งชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย</b></p> <p>2.1 ปัจจัยภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในภูมิภาคต่างๆ ของดินแดนประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ</li> <li>- ความอุดมสมบูรณ์ของกลุ่มแม่น้ำและทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>- เส้นทางการติดต่อกับชุมชนอื่นๆ</li> </ul>	<p><b>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b></p> <p><b>2. วิเคราะห์ปัจจัยของพัฒนาการแหล่งความเจริญสำคัญสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนสุวรรณภูมิที่ตั้งของประเทศไทย</b></p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีต่อการตั้งชุมชนและอาณาจักรโบราณ</li> <li>2. ยกตัวอย่างและอธิบายลักษณะสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงวิถีชีวิตของชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง</li> <li>3. เปรียบเทียบพัฒนาของชุมชนสมัยโบราณที่สำคัญในภาคต่างๆได้ถูกต้อง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาบทความ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การสืบเสาะ</li> </ul> <p>สำรวจจากหลักฐานก่อนประวัติศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนที่ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย แผนที่ภูมิศาสตร์กายภาพภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันตก</li> <li>- วารสารศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- วารสารกรมศิลปากร</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- แผนที่ธรณีวิทยาดินแดนไทยในอดีต</li> <li>- วิดีทัศน์บ้านเชียง <a href="http://www.youtube.com/watch?v=XnsNPEWo eaU">http://www.youtube.com/watch?v=XnsNPEWo eaU</a></li> <li>- เฟเตอร์, เคนเนท แอล. <i>มนุษย์โบราณ ภาค 1 กำเนิดมนุษย์และสังคมนักเก็บของ</i></li> </ul>
5A-6B	5-6 (2 คาบ)	<p>2.2 กรณีศึกษาชุมชนก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งโบราณคดีชุมชนหินใหม่ : ชุมชนบ้านเก่า บ้านดอนตาเพชร จังหวัดกาญจนบุรี</li> <li>- แหล่งโบราณคดี ชุมชนแองโคราช บ้านปราสาท โนนนกทา แหล่งโบราณคดีชุมชนแองสกลนคร - บ้านเชียง</li> <li>- แหล่งโบราณคดีชุมชนสมัยหินใหม่ภาคใต้ ผังทะเลตะวันออก และผังทะเลตะวันตก</li> </ul>			

					<p>ป่า-ล่าสัตว์. แปลโดย ธนิช เลิศชาญฤทธิ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์, 2553.</p> <p>- กรมศิลปากร. <i>โบราณคดี หลากสารระในดินแดนอีสาน- ล้านนา</i>. อุบลราชธานี : สำนักศิลปากรที่ 11, 2553.</p> <p>- ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ลูกปัดโบราณ <a href="http://www.lek-prapai.org/watch.php?id=968">http://www.lek-prapai.org/watch.php?id=968</a></p> <p>- ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร <a href="http://sac.or.th/main/index.php">http://sac.or.th/main/index.php</a></p>
7A-8B	7-8 (2 คาบ)	<p><b>บทที่ 3 พัฒนาการอาณาจักรโบราณที่สำคัญในดินแดนประเทศไทย ก่อนสมัยอาณาจักรสุโขทัย</b></p> <p>3.1 ปัจจัยที่นำไปสู่การตั้งอาณาจักร</p> <p>3.2 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเจริญและความเสื่อม ของอาณาจักร รัฐในดินแดนไทยก่อนสมัยสุโขทัย</p> <p>3.3 อาณาจักรทวารวดี (ภาคตะวันตก) ของลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา</p>	<p><b>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b></p> <p><b>3. อธิบายและยกตัวอย่างหลักฐานที่แสดงถึงพัฒนาการแหล่งความเจริญสำคัญสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนสุวรรณภูมิที่ตั้งของประเทศไทย</b></p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p>1.วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การตั้งอาณาจักรได้</p>	<p>- การสอนแบบ บูรณา-การความรู้ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ศาสนา ศิลปะ</p> <p>-การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>- ภาพถ่ายดาวเทียม ผังเมืองโบราณ</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- PowerPoint ลักษณะสำคัญของศิลปะทวารวดี ลพบุรี ศรีวิชัยและตามพวลิงค์</p> <p>- ภาพถ่ายดาวเทียม</p>
9A	9 (2 คาบ)				

10	10	<p>3.3.1 แหล่งโบราณสถานบ้านคูบัว จังหวัดราชบุรี</p> <p>3.3.2 แหล่งโบราณสถานเมืองนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม</p> <p>3.3.3 แหล่งโบราณสถานเมืองอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>3.3.4 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของอาณาจักรทวารวดี</p> <p><b>ประเมินผลกลางภาคเรียน</b></p>	<p>2. อธิบายเปรียบเทียบประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเจริญและความเสื่อมของอาณาจักร รัฐในดินแดนไทยก่อนสมัยสุโขทัยได้</p> <p>3. วิเคราะห์กระจายตัวของอาณาจักรโบราณที่สำคัญโดยใช้หลักฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>4. ยกตัวอย่างลักษณะศิลปะทวารวดีได้</p> <p><b>ผลการเรียนรู้ที่ 1-3 ( บทที่ 1-3.3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาบทความ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- การบรรยาย</li> </ul>	<p>แหล่งโบราณสถาน ชั้นคูเมือง อาณาจักรต่างๆ ทวารวดี เช่น</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=fOB05IPeyk0">http://www.youtube.com/watch?v=fOB05IPeyk0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชิตี สมัยประวัติศาสตร์ในประเทศไทย</li> <li>- ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร <a href="http://sac.or.th/main/index.php">http://sac.or.th/main/index.php</a></li> <li>- หนังสือ : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประวัติของแผ่นดินไทย รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.อาทร จันทวิมล</li> <li>2) ศรีศักร วัลลิโภดม (2555) กรุงเทพมหานครศรีอยุธยา.</li> <li>3) สนั่น เมืองวงษ์. ประวัติศาสตร์ไทยยุคก่อนประวัติศาสตร์-สุโขทัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา</li> </ol> </li> <li>- แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย 20 ข้อ</li> </ul>
----	----	---	--	---	---

11B-12A	11-12 (2 คาบ)	<p>3.4 อาณาจักรทริภุญชัย พุทธศตวรรษที่ 14</p> <p>3.4.1 ความเจริญทางภาคเหนือ บริเวณที่พบหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>3.4.2 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของอาณาจักรทริภุญชัย</p> <p>3.5 อาณาจักรละโว้(ลพบุรี)หรือลพบุรี พุทธศตวรรษที่ 15 – 19</p> <p>3.5.1 บริเวณที่พบหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>3.5.2 หลักฐานทางประวัติศาสตร์และความเจริญของอาณาจักรละโว้</p> <p>3.5.3 อิทธิพลของอาณาจักรลพบุรีต่อการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย</p>	<p>5. ระบุลักษณะเด่นของหลักฐานทางประวัติศาสตร์และแหล่งที่ตั้งอาณาจักรทริภุญชัยและลพบุรีได้</p>	<p>- ตั้งประเด็นคำถาม</p> <p>- กระบวนการสืบเสาะ</p>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>PowerPoint ทริภุญชัย</p> <p>- อาณาจักรละโว้</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=UyjO1PAbikl&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=UyjO1PAbikl&amp;feature=related</a></p>
13B-14A	13-14 (2 คาบ)	<p>3.6 อาณาจักรศรีวิชัย พุทธศตวรรษที่ 13-18</p> <p>3.6.1 ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับศูนย์กลางอาณาจักร ความเจริญบริเวณที่พบหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>3.6.2 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความเจริญและความเสื่อมของอาณาจักรศรีวิชัย</p> <p>3.7 อาณาจักรตามพรลิงค์ ลัทธิสุกษะ</p> <p>3.7.1 ที่ตั้ง บริเวณที่พบหลักฐานทางประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาณาจักร</p>	<p>6. อธิบายพัฒนาการและความสัมพันธ์ของอาณาจักรศรีวิชัยและอาณาจักรตามพรลิงค์ได้</p>	<p>- กิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>- วิดีทัศน์แหล่งมรดกโลก บุโรพุทโธ</p> <p>- อติศร ศักดิ์สูง (2552) <i>พื้นฐานอารยธรรมไทย</i>. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ, นำศิลปโฆษณา: สงขลา.</p> <p>- อาทร จันทวิมล (2546) <i>ประวัติของแผ่นดินไทย</i>. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, โรงพิมพ์อักษรไทย : กรุงเทพฯ.</p>

15B-16A	15-16 (2 คาบ)	<b>บทที่ 4. อาณาจักรสุโขทัย</b> 4.1 ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งอาณาจักรสุโขทัย 4.2 ความสำคัญของอาณาจักรสุโขทัยเป็นเส้นทางเชื่อมระหว่างอ่าวมะตะมะกับที่ราบลุ่มแม่น้ำโขงตอนบน 4.3 ปัจจัยสำคัญที่ทำให้อาณาจักรสุโขทัยเจริญรุ่งเรือง และปัจจัยที่นำไปสู่ความเสื่อม	<b>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b> <b>4. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการตั้งกรุงสุโขทัย</b> <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อธิบายที่ตั้ง สถาปัตยกรรมศาสตร์ ของอาณาจักรสุโขทัยได้ 2. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการสร้างทำนบและข้อจำกัดในการขยายอาณาเขตเมือง	- กระบวนการสืบเสาะ - ตั้งประเด็นคำถาม ใช้บทความ บันทึกการเดินทาง ประวัติศาสตร์ตัดตอน จากบันทึกเอกสาร	- แผนที่ทวีปเอเชีย - แผนที่อาณาจักรสุโขทัย - PowerPoint - หนังสือ 1) ประชุมจารึกภาค 1-4 2) สนั่น เมืองวงศ์. <i>ประวัติศาสตร์ไทย ยุคก่อนประวัติศาสตร์-สุโขทัย.</i> มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : สงขลา.
17B-18A	17 -18 (2 คาบ)	4.3.1 รูปแบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม 4.4 ความสัมพันธ์ของอาณาจักรร่วมสมัยสุโขทัย ล้านนา อโยธยา โยนก เชียงแสน จีน และ ลังกา ความเจริญและความเสื่อมของสุโขทัยและชุมชนร่วมสมัย	<b>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b> <b>5. อธิบายและยกตัวอย่างหลักฐานที่แสดงถึงปัจจัยสำคัญของความเจริญและความเสื่อมด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมสมัยสุโขทัย</b> <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อธิบายรูปแบบการปกครองของสุโขทัย ลักษณะเศรษฐกิจและสภาพสังคมได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้อาณาจักรสุโขทัยเสื่อม	- กิจกรรมกลุ่ม	
19B	19 (2 คาบ)	4.5 สรุปความสำคัญของดินแดนสุวรรณภูมิที่สืบเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	<b>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b> <b>6. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงระหว่างความเจริญและความเสื่อมของสมัยสุโขทัยและชุมชนอื่นๆ ในช่วงสมัยเดียวกัน</b>		

			<b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อธิบายความสัมพันธ์ของอาณาจักรสุโขทัยกับอาณาจักรร่วมสมัยได้ <b>7. ตระหนักถึงคุณค่าของดินแดนสุวรรณภูมิที่ตั้งของประเทศไทยในปัจจุบัน</b> <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. ยกตัวอย่างปัจจัยสำคัญที่ทำให้ดินแดนสุวรรณภูมิเป็นที่กำเนิดอาณาจักร ชุมชนสำคัญทางประวัติศาสตร์ได้		
10	20	ประเมินผลปลายภาคเรียน	ผลการเรียนรู้ที่ 3 -7		

#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายภาระงาน

##### แผนการประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

$$\begin{aligned} \text{คะแนนระหว่างภาค} &= \text{คะแนนก่อนกลางภาค} + \text{คะแนนสอบกลางภาค} + \text{คะแนนหลังสอบกลางภาค} + \text{คะแนนจิตพิสัย} \\ &= 15+30+15+10 \end{aligned}$$

การสอนรายวิชา ส30107 ประวัติศาสตร์ไทย 1 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาค 15 คะแนน, หลังกลางภาค 15 คะแนน)	30 คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	30 คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>



#### 4.1. การประเมินจากงานที่มอบหมาย (30 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
<b>ก่อนประเมินผลกลางภาคเรียน 15 คะแนน</b>				
<p>1. ค้นคว้าข้อมูลแหล่งโบราณคดีในประเทศไทย เขียนสรุปแหล่งที่ตั้ง การขุดค้น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบ ลักษณะเด่น ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความถูกต้องของข้อมูล</li> <li>2) ทักษะการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์</li> <li>3) เอกสารอ้างอิง</li> <li>4) ความคิดสร้างสรรค์ ความน่าสนใจ</li> </ol>	งานเดี่ยว	15 – 26 พ.ค. 60 (สัปดาห์ที่ 1A-2B)	26 มิ.ย.- 7 ก.ค. 60 (สัปดาห์ที่ 7A-8B)	5
<p>2. ค้นคว้าเกี่ยวกับชุมชนประวัติศาสตร์สมัยทวารวดีในดินแดนสุวรรณภูมิ ยกตัวอย่างและบรรยายหลักฐาน โดยสังเคราะห์ข้อมูลเป็นสื่อประกอบ เช่น แผ่นพับ Animation Power Point แผนที่ วิดีทัศน์ เป็นต้น พร้อมนำเสนอ</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ข้อมูลความเจริญของชุมชนมีความถูกต้อง ชัดเจน</li> <li>2) ระบุแหล่งที่ตั้งของชุมชน และพัฒนาการของชุมชน</li> <li>3) ความคิดสร้างสรรค์ ความน่าสนใจ</li> <li>4) อ้างอิงถูกต้องทางวิชาการ</li> </ol>	งานกลุ่ม 3-4 คน	29 พ.ค. - 9 มิ.ย. 60 (สัปดาห์ที่ 3A-4B)	26 มิ.ย.- 7 ก.ค. 60 (สัปดาห์ที่ 7A-8B)	10

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
<b>หลังประเมินผลกลางภาคเรียน 15 คะแนน</b>				
3. หากนักเรียนเป็นนักร้องออกแบบการเดินทาง ให้นักเรียนออกแบบโปรแกรมท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับอาณาจักรโบราณและอาณาจักรสุโขทัย โดยระบุวัน- เวลาในเดินทาง จำนวน กลุ่มเป้าหมาย ตารางการเดินทาง รายละเอียดในการเดินทาง พร้อมทั้งข้อมูลรายละเอียดสถานที่ พร้อมนำเสนอ <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> 1) โปรแกรมการเดินทางมีความเป็นไปได้ถูกต้อง 2) รายละเอียดในการเดินทางถูกต้อง 3) ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ถูกต้อง 4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5) อ้างอิง	งานกลุ่ม 3-4 คน	21 ก.ค.-4 ส.ค. 60 (สัปดาห์ที่ 11B-12A)	4 ก.ย.- 15 ก.ย. 60 (สัปดาห์ที่ 17B-18A)	10
4. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	งานเดี่ยว	ทุกคาบในชั้นเรียน	ท้ายคาบ	5

#### 4. 2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30107 ประวัติศาสตร์ไทย 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีมาก 2	ดี 1.5	ปานกลาง 1	ปรับปรุง .5
1.ด้านความรับผิดชอบ ส่งงานตามกำหนด เอาใจใส่ในการทำงาน				
2.ด้านความเสียสละ มีส่วนร่วมในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ				
3.ด้านมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน				
4.ด้านความซื่อสัตย์ อ้างอิงงานที่ค้นคว้า ซื่อตรงในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
5.ด้านกิริยามารยาท มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย				

### 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 17-21 กรกฎาคม 2560 เวลาที่ใช้ในการสอบ 50 นาที สาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
บทนำ วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางโบราณคดี หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เวลาและศักราช	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 16 ข้อ	8
	- อัตนัยชนิดบรรยาย 1 ข้อ	10
บทที่ 1 แนวคิด ที่มาของชนชาติไทย ถิ่นเดิมของชนชาติไทย		
บทที่ 2 การตั้งชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย		
บทที่ 3 (3.1-3.3) พัฒนาการอาณาจักรโบราณที่สำคัญในดินแดนประเทศไทย ก่อนสมัยอาณาจักรสุโขทัย (อาณาจักรทวารวดี)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ข้อ	2
	- อัตนัยชนิดบรรยาย 1 ข้อ	10
รวม		30

### 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคระหว่างวันที่ 25-29 กันยายน 2560 เวลาที่ใช้ในการสอบ 50 นาที สาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
บทที่ 3 (3.4 – 3.7) อาณาจักรทริภุญไชย อาณาจักรลพบุรี อาณาจักรศรีวิชัย อาณาจักรตามพรลิงค์	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 14 ข้อ	7
	- อัตนัยชนิดบรรยาย 1 ข้อ	8
บทที่ 4 อาณาจักรสุโขทัย	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 6 ข้อ	3
	- อัตนัยชนิดบรรยาย 1 ข้อ	12
รวม		30

## 5. เอกสารอ้างอิง

กนกวรรณ โสภณวัฒนวิจิตร. ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย. กรุงเทพฯ: สารคดี, 2554.

दनัย ไชโยธธา. ประวัติศาสตร์ไทย: ยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงสิ้นอาณาจักรสุโขทัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2551.

ธิดา สาระยา. กว่าจะเป็นคนไทย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ, 2553.

ธิดา สาระยา. ทวารวดี: ต้นประวัติศาสตร์ไทย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ, 2545.

ธิดา สาระยา. อารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ, 2552.

นินิ เอียวศรีวงศ์ และอาคม พัทธินะ. หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, 2525.

ศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม, กรม. คนแรกเริ่มบนแผ่นดินเรา. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2559.

วีณา เอี่ยมประไพ. หลักฐานทางประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2535.

ศรีศักร วัลลิโภดม. เมืองโบราณในอาณาจักรสุโขทัย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ, 2552.

ศรีศักร วัลลิโภดม. สยามประเทศ: ภูมิหลังของประเทศไทย ตั้งแต่ยุคดึกดำบรรพ์ จนถึงสมัยกรุงศรีอยุธยา ราชอาณาจักรสยาม. กรุงเทพฯ: มติชน, 2534

สนั่น เมืองวงษ์. ประวัติศาสตร์ไทยยุคก่อนประวัติศาสตร์-สุโขทัย. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2520.

สว่าง เลิศฤทธิ์. โบราณคดี: แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน), 2547.

อาทร จันทวิมล. ประวัติของแผ่นดินไทย. กรุงเทพฯ: อักษรไทย, 2548.